

**муниципальный округ Первоуральск
Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» - «Детский сад № 36»**

623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Строителей 36А
тел./факс (3439) 22-12-04, e-mail: sadiksmailik@mail.ru

Принято
Решением педагогического совета
Протокол от 29 мая 2026 г. № 3

Утверждено приказом
директора МАДОУ «ДС № 5»
от 01 июня 2026 года № 97/44.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЯГКАЯ ИГРУШКА»
для детей от 4 до 6 лет**

**Художественно-эстетическая
направленность**

Срок реализации программы – 3 месяца

**г. Первоуральск
2026**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» для детей от 4 года до 6 лет– г. Первоуральск. – 2026 г.

Составитель: Бондаренко Анна Николаевна, педагог дополнительного образования
Филиал МАДОУ «Детский сад № 5» - «Детский сад № 36».

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» для детей от 4 года до 6 лет обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлена на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Особенностью программы является адаптация сложного процесса шитья игрушки под дошкольников 4–6 лет путем последовательного перехода от простого к сложному: от плоских форм из фетра — к объемным игрушкам.

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» является локальным нормативным документом ПМАДОУ «Детский сад № 5» и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 6);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Устава ПМАДОУ «Детский сад № 36 «Смайлик»;
- Лицензии учреждения на образовательную деятельность;
- Образовательной программы образовательной организации.

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Программа имеет **художественно-эстетическую направленность**. Программа направлена на формирование у детей художественно-эстетического вкуса, сохранение традиций прикладного искусства.

1.2. Актуальность программы

Актуальность образовательной программы обусловлена тем, что изготовление игрушки – это не только игра и развлечение, это способ творческого самовыражения, приобретение жизненных навыков, развитие творческой инициативы, воображения, воспитание художественного вкуса.

Самые дорогие и близкие ребенку предметы – игрушки. Создание игрушки – это искусство. Первое знакомство ребенка с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Простые мягкие игрушки изготавливаются и шьются руками.

Пошив мягких игрушек - это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к

прекрасному, служит целям умственного, нравственного, эстетического воспитания.

Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ (ст. 43, 72).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».
6. Устав ПМАДОУ «Детский сад № 5 ».
7. Образовательная программа дошкольного образования ПМАДОУ «Детский сад № 5».

1.4. Отличительные особенности программы

Адаптация под дошкольников – сложные швейные техники упрощены для детей 4-6 лет.

Поэтапность – переход от простого к сложному: от плоских игрушек из фетра → к объемным → к игрушкам с подвижными деталями.

Игровая форма – каждое занятие включает сюжетно-ролевые и дидактические игры.

Индивидуальный подход – учёт разного уровня психофизического развития детей.

Эмоциональная значимость результата - для ребенка очень ценно и волнительно сшить игрушку своими руками. Готовая игрушка становится не просто поделкой, а личным достижением, источником гордости и предметом для игры.

1.5. Форма организации образовательной деятельности, режим занятий и сроки реализации программы

Занятия проводятся по подгруппам **9–12 человек, 2 раза в неделю**, с июня по август.

Срок реализации программы – 3 месяца.

Предусматривается **индивидуальная работа** с детьми, обладающими различным уровнем психофизического и интеллектуального развития.

Форма организации дополнительного образования позволяет учитывать индивидуальные способности детей, их желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками и другие возможные факторы.

Режим занятий:

- 2 раза в неделю по 20 минут

Раздел 2. Цели и задачи

2.1. Цель программы

Вызвать у детей интерес к процессу изготовления игрушки, развить мелкую моторику рук и глазомер при шитье детьми игрушки.

2.2. Задачи

Обучающие:

1. Научить детей вставлять нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицы, упражнять в рабочих швах (вперед иголку, через край, петельный шов).
2. Учить детей самостоятельно придумывать игрушку и выкройку к ней (на втором году обучения).

Развивающие:

3. Развивать у детей желание самостоятельно изготовить игрушку.
4. Развивать творчество детей в процессе выкраивания деталей, пришивания частей друг к другу, выполнения мелких деталей.
5. Развивать мелкую моторику рук, глазомер при выкраивании деталей, пользовании ножницами, карандашом, пришивании пуговиц, шитье игрушек.

Воспитательные:

6. Воспитывать усидчивость, силу воли, терпение, умение доводить начатое дело до конца.

Раздел 3. Содержание программы

3.1. Особенности развития детей старшего дошкольного возраста

В возрасте 4–6 лет у детей активно развивается мелкая моторика, совершенствуется координация движений кисти и пальцев. Это благоприятный период для обучения ручному шитью. Дети способны удерживать цель деятельности, следовать инструкции педагога, проявлять настойчивость в достижении результата. Однако их внимание остается непроизвольным, поэтому каждое занятие должно включать смену видов деятельности (игра, пальчиковая гимнастика, практическая работа, физминутка).

3.2. Организация работы по реализации Программы

Занятия проводятся в специально оборудованном уголке ручного труда. Длительность непрерывной работы с иглой и ножницами не превышает 10–12 минут, затем проводится динамическая пауза. Каждый ребенок работает в индивидуальном темпе. Предусмотрена система повторения и закрепления пройденных навыков.

3.3. Методы, используемые при организации занятий с детьми

Группа методов	Конкретные методы
Наглядные	Показ готовой игрушки, демонстрация приемов шитья, рассматривание выкроек, показ презентаций
Словесные	Объяснение, инструктаж, художественное слово (загадки, стихи), беседа, анализ готовых работ
Практические	Упражнения в шитье, выкраивание, набивка, оформление игрушки, творческие задания
Игровые	Сюжетно-ролевые игры («Мастерская игрушек»), дидактические игры («Подбери ткань», «Что сначала, что потом»)
Рефлексивные	Обсуждение готовых работ, выставки, самооценка (что получилось, что было трудно)

3.4. Содержание учебного плана

3.4.1. Учебный план

№	Тема	Количество занятий
1	Вводное занятие. Инструменты и правила безопасности	1
2	Знакомство с тканью и нитками. Иголочка-волшебница	2
3	Шов «вперед иголку». Изготовление игольницы	2
4	Шов «через край». Плоская игрушка из фетра (грибок, солнышко)	4
5	Петельный шов. Игрушка «попгрыгун»	3
6	Выкраивание деталей по шаблону. Лошадка из фетра.	3
7	Объемная игрушка из 2 деталей (капибара)	4
8	Объемная игрушка из 4 деталей (лебедь)	4
9	Итоговое занятие. Выставка работ	1
Итого		24 занятия

3.4.2. Содержание изучаемого курса (этапы обучения)

Этапы обучения	Содержание
Первый этап	Основные приемы работы с тканью: вдевание нитки, узелок, раскрой по шаблону, шов «вперед иголку» и «через край»
Второй этап	Выполнение игрушек из фетра (плоских и простых объемных)
Третий этап	Объемные игрушки из 3–6 деталей, набивка синтепоном

3.5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

•**Кадровые условия:** педагог, владеющий техникой ручного шитья и основами декоративно-прикладного творчества.

•**Организационные условия:** регулярность занятий, добровольное участие детей, учет индивидуальных особенностей.

•**Психолого-педагогические условия:** создание ситуации успеха для каждого ребенка, поддержка интереса, поощрение творческой инициативы.

3.6. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год, летний период

№	Период	Длительность	Количество занятий
1	Начало работы кружка	1 июня	–
2	Период работы	С июня по август	12 недель
3	Итоговая выставка	август	1 занятие
4	Окончание работы	31 августа	

3.7. Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

День недели	Время
Понедельник	15.30 – 16.00
Среда	15.30 – 16.00

Примечание: расписание может корректироваться в зависимости от режима работы ДОУ.

3.8. Материально-техническое обеспечение Программы

Методическое обеспечение:

- Методическая литература, пособия по изготовлению игрушек, выкройки.
- Наглядные образцы готовых игрушек.
- Технологические карты последовательности шитья.

Инструменты и материалы (на каждого ребенка):

Категория	Наименование
Инструменты	Ножницы с тупыми концами, иглы (металлические с большим ушком), наперсток
Материалы	Ткань (фетр, флис, хлопок, мех), нитки (мулине, катушечные №40), синтепон или холлофайбер

Категория	Наименование
Принадлежности	Швейный мел, простой карандаш, маркер исчезающий, ластик, линейка, картон для шаблонов, трафареты, лекало, клей ПВА
Декор	Пуговицы (2 и 4 дырочки), бусины, ленты, кружево, готовые глазки на безопасном креплении
Хранение	Коробки для хранения выкроек, папки с файлами для работ

Дополнительно:

- Циркуль (для педагога).
- Магнитная доска для демонстрации образцов.

3.9. Оценочные материалы

Формы контроля и оценочные материалы:

Вид контроля	Сроки	Форма
Входная диагностика	Июнь	Наблюдение за умением держать ножницы, вдевать нитку
Текущий контроль	Каждое занятие	Анализ выполнения задания, индивидуальная беседа
Итоговый контроль	Август	Выполнение игрушки (по образцу)
Выставка	Август	Публичная презентация работ

Критерии оценки достижений детей (уровни):

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Работа с иглой	Вдевает нить самостоятельно, завязывает узелок	С небольшой помощью педагога	Требуется полная помощь
Владение швами	Выполняет 3 вида швов ровно, без пропусков	Выполняет 1-2 вида швов, допускает ошибки	Не выполняет швы
Выкраивание	Точно обводит шаблон, вырезает по линии	Обводит с небольшим смещением	Нужна помощь
Творчество	Придумывает детали, украшает, дает имя	Повторяет образец с небольшими	Копирует точно

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	игрушке	изменениями	
Усидчивость	Доводит работу до конца за одно занятие	Требуется напоминание	Часто бросает работу

Оценочные материалы:

- Карта наблюдения за каждым ребенком.
- Фотодневник работ.
- Листы самооценки (смайлики, звездочки для детей).

3.10. Список используемой литературы

Основная литература для педагога:

- 1.Д. Кадж. Мишки. – М.: Олма-Пресс Грант, 2006.
- 2.М. Анчо. Шьем игрушки для детей. – М.: Мир книги, 2007.
- 3.Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров. – М.: Просвещение, 1990.
- 4.Конисская Е. Книга о мягкой игрушке. – М.: Эксмо, 2014.
- 5.Петухова В.И. Мягкая игрушка. – М.: АСТ-Пресс, 2012.
- 6.Зайцева А.А. Фетр. Игрушки и панно. – М.: Эксмо, 2016.

Интернет-ресурсы:

www.maam.ru(образовательный портал, раздел «Игрушки своими руками»)
www.livemaster.ru (мастер-классы по мягкой игрушке)