

городской округ Первоуральск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
(МАДОУ «ДС № 5»)

623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Бульвар Юности, 26,
тел./факс (3439) 22-12-2, e-mail: os.detstwa@yandex.ru

Абрамович
Татьяна
Витальевна

Подписан: Абрамович Татьяна Витальевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=г.
Первоуральск, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5",
СНИЛС=11330157291, ИНН=66250906612,
E=os.detstwa@yandex.ru, G=Татьяна Витальевна,
SN=Абрамович, CN=Абрамович Татьяна Витальевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.07 17:23:55+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3



Утверждено приказом МАДОУ
от 25.02.2020 № 34/13

Порядок подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее Порядок) устанавливает порядок проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» и его филиала (далее МАДОУ).

1.2. Порядок разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" пункт 3, часть 2, статья 29;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

1.3. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной деятельности МАДОУ и действительно до внесения в него существенных изменений.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания) образовательной деятельности МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ.
- 2.3. Подготовка отчета о результате Самообследования

3. Этапы, сроки и ответственные

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению Самообследования (январь-февраль следующего за отчетным года);

- организация и проведение процедуры Самообследования (февраль-март следующего за отчетным года);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март следующего за отчетным года);
- рассмотрение отчета Педагогическим советом, на заседании Совета родителей МАДОУ (апрель следующего за отчетным года).

3.2. Для проведения Самообследования деятельности МАДОУ создается рабочая группа и утверждаются приказом МАДОУ. В рабочую группу могут входить представители от администрации МАДОУ и филиала, опытные педагоги, заведующие хозяйством, медицинские работники и, при необходимости, представители иных органов и организаций.

3.3. Руководство проведением Самообследования осуществляет директор МАДОУ.

3.4. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несут рабочие группы.

4. Содержание самообследования

4.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых в п.5.

5. Показатели самообследования

5.1. Общие сведения об образовательной организации

5.2. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ требованиям нормативных документов.

- Соответствие структуры разработанной и реализуемой образовательным Учреждением ООП ДО, (АОП ДО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Взаимосвязь разделов ООП ДО (АОП ДО).

5.3. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

- Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;

- Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;

- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;

- Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.

- Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости ДОУ

- Оценка родителей

5.4. Соответствие кадровых условий современным требованиям.

- Доля педагогов, имеющих педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности);

- Из них высшее педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)

- Наличие у педагогических работников квалификационной категории

- Из них – высшей квалификационной категории

- Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет);
- Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы;
- Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями);
- Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, руководителей ГМО;
- Доля работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, диссеминации опыта
- Оценка родителей

5.5. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ:

наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;

процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;

наличие мобильного интерактивного оборудования;

наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов;

соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО

- требования к предметно-пространственной среде:

Насыщенность РППС;

Трансформируемость;

Полифункциональность;

Вариативность;

Доступность;

Безопасность;

РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения, учета ряда условий.

- наличие условий для охраны и укрепления здоровья:

наличие системы видеонаблюдения;

наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;

требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)

посещаемость воспитанников;

заболеваемость воспитанников;

индекс здоровья

наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами

наличие в ДОУ элементов доступной среды;

наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов;

- условия для индивидуализации работы с обучающимися:

наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;

наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом;

реализация программы мониторинга освоения детьми ООП ДО;

доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты).

- доступность образовательных услуг:

организация инклюзивного образования;

организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях

- методические условия:

создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО;

соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям;

соответствие методического обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям;

соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО

- финансовые условия:

привлечение внебюджетных средств;

наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;

доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами;

количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами ДОУ;

- результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)

показатели, характеризующие сформированность качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

показатели, характеризующие сформированность качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».

- результаты освоения ООП ДО (педагогическая диагностика)

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях

- Оценка родителей

5.6. Система управления организацией

5.7. Основные проблемы МАДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году), основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МАДОУ

6. Отчет о результатах самообследования.

6.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть (приложение 1) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 2).

6.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

6.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете и Совете родителей МАДОУ.

6.4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

6.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

6.6. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве МАДОУ в течение 5 лет.

6.7. Результаты, полученные в ходе самообследования учитываются при разработке Программы развития, годового плана и иных локальных документов МАДОУ.

Отчет о результатах самообследования (аналитическая часть)

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ требованиям нормативных документов.
 - Соответствие структуры разработанной и реализуемой образовательным Учреждением ООП ДО, (АОП ДО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - Взаимосвязь разделов ООП ДО (АОП ДО).
3. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.
 - Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;
 - Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;
 - Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;
 - Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.
 - Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости ДООУ
 - Оценка родителей
4. Соответствие кадровых условий современным требованиям.
 - Доля педагогов, имеющих педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности);
 - Из них высшее педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)
 - Наличие у педагогических работников квалификационной категории
 - Из них – высшей квалификационной категории
 - Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет);
 - Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
 - Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы;
 - Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями);
 - Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, руководителей ГМО;
 - Доля работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, диссеминации опыта
 - Оценка родителей
5. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.
 - материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
- процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;
- наличие мобильного интерактивного оборудования;
- наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов;
- соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО
- требования к предметно-пространственной среде:
 - Насыщенность РППС;
 - Трансформируемость;
 - Полифункциональность;
 - Вариативность;
 - Доступность;
 - Безопасность;
 - РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения, учета ряда условий.
- наличие условий для охраны и укрепления здоровья:
 - наличие системы видеонаблюдения;
 - наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;
 - требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)
 - посещаемость воспитанников;
 - заболеваемость воспитанников;
 - индекс здоровья
 - наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами
 - наличие в ДОУ элементов доступной среды;
 - наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов;
- условия для индивидуализации работы с обучающимися:
 - наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;
 - наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом;
 - реализация программы мониторинга освоения детьми ООП ДО;
 - доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты).
- доступность образовательных услуг:
 - организация инклюзивного образования;
 - организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях
- методические условия:
 - создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО;
 - соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям;
 - соответствие методического обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям;
 - соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО
- финансовые условия:
 - привлечение внебюджетных средств;
 - наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
 - наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;
 - доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами;

количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДООУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами ДООУ;

- результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)

показатели, характеризующие сформированность качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

показатели, характеризующие сформированность качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».

- результаты освоения ООП ДО (педагогическая диагностика)

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях

- Оценка родителей

6. Система управления организацией

7. Основные проблемы МАДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году), основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МАДОУ

Приложение 2
к Порядку подготовки и организации
проведения самообследования
МАДОУ «ДС № 5»

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430503

Владелец Абрамович Татьяна Витальевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025