

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
623101 Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Бульвар Юности, 26
т. (3439) 63-97-22, e-mail: os.detstwa@yandex.ru

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2016 года

Утверждено приказом МАДОУ «ДС № 5»
от «01» сентября 2016 года № 163/1



**Порядок работы Консультационного центра МАДОУ для семей,
воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет порядок организации деятельности консультационного центра при МАДОУ «ДС № 5» (далее КЦ) для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих образовательное учреждение.

1.2 КЦ в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.98 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", решениями МО СО, Управления образования города Первоуральска, Уставом МАДОУ.

1.3 Порядок работы КЦ принимается и утверждается на Педагогическом совете, вводится в действие приказом МАДОУ.

2. Порядок открытия КЦ.

2.1 КЦ открывается в образовательном учреждении при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения с учетом запросов родителей (законных представителей). Помещение должно отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.2 КЦ создается приказом МАДОУ «ДС № 5»

2.3 КЦ создается для:

- родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования,
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации,
- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации,
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

2.4 Работа КЦ направлена на:

- расширение и развитие новых форм дошкольного образования, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализация индивидуального подхода в воспитании детей;
- повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми дошкольного возраста;
- обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка дошкольного возраста;
- поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
- поддержку приемных и опекунских семей с детьми дошкольного возраста;
- дополнительное сопровождение материнства и детства;
- дополнительную поддержку малообеспеченных и малообеспеченных многодетных семей с детьми дошкольного возраста;
- усиление социальной поддержки несовершеннолетних родителей с детьми дошкольного возраста;
- усиление социальной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Цель и задачи КЦ

3.1 Цель создания КЦ: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), содействие полноценному психическому и личностному развитию детей от 2 до 7 лет.

3.2 Основными задачами КЦ являются:

- осуществление наиболее полного охвата детей дошкольным образованием;
- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от 2 до 7 лет;
- сопровождение семейного дошкольного образования детей от 2 до 7;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи, способам применения различных видов игровых средств.
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им квалифицированной коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми.

4. Формы организации КЦ

4.1 На базе КЦ могут быть организованы следующие формы образования детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи:

- консультативно-методический пункт
- лекотека
- центр игровой поддержки ребёнка
- служба ранней помощи
- группа для детей, у которых русский язык не является родным
- группа вечернего пребывания детей
- группы в выходные и праздничные дни
- группы совместного кратковременного пребывания ребёнка и родителя

4.2. Помощь должна оказываться с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение успешной и своевременной социализации детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- умственное, нравственное, физическое, эстетическое, эмоциональное, познавательное развитие детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация присмотра и ухода за детьми.

4.3. Консультационная помощь должна оказываться в форме очных консультаций для родителей (законных представителей). Индивидуальные и групповые консультации должны проводиться по запросу родителей (законных представителей) и направлены на формирование положительных взаимоотношений в семье, выработку единых требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, просвещение родителей (законных представителей) по предотвращению возникающих семейных проблем, формированию педагогической культуры. Предоставление консультаций и методических рекомендаций в форме

публичного консультирования по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей) при устном или письменном обращении, могут осуществляться посредством размещения материалов на Интернет-сайте образовательной организации, в средствах массовой информации.

4.4. Коррекционно - развивающие занятия с ребенком должны проходить в присутствии родителей (законных представителей).

4.5. Оказание диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей в центре должны проводиться с целью психолого-педагогического изучения ребенка, определения его потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

4.6. Совместные занятия с родителями и их детьми должны проходить с целью обучения способам взаимодействия с ребенком, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формированию основ гуманистических ценностей и цивилизационных норм.

4.7. Мастер - классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) должны проходить с привлечением специалистов образовательных организаций (согласно утвержденному графику). Организация мастер-классов, теоретических и практических семинаров для родителей должна проводиться с целью консультирования (психологического, социального, педагогического) родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

5. Организация деятельности КЦ

5.1 Режим работы КЦ и план работы на текущий учебный год утверждается директором МАДОУ «ДС № 5»

5.2 Деятельность осуществляется в течение учебного года в соответствии с графиком работы КЦ.

5.3 Выбор форм образования, режим работы консультационного центра и длительность пребывания в нем детей определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом социального заказа населения и условиями учреждения, а также с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

5.4 Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь может оказываться различной направленности и в различных формах:

«Адаптационная группа» - для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Группа создается в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации к дошкольной образовательной организации;

«Группа развития» - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и

взрослых; «Группа для детей, у которых русский язык не является родным» - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ готовности к школьному обучению;

«Группа для детей с ограниченными возможностями здоровья» - для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их воспитания и обучения, методической поддержки родителей (законных представителей);

«Особый ребенок» - для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа создается с целью оказания систематической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, формирования социальной адаптации, содействия родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения детей;

«Маме в помощь» - группа для родителей (законных представителей) детей от 0 до 3-х лет по организации развития и воспитания детей, по медицинскому, социальному и юридическому консультированию различных аспектов жизни и развития ребенка.

Основными формами деятельности КЦ является организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения с регистрацией в установленном порядке в журнале регистрации родительских обращений.

5.5 Формы организации деятельности КЦ.

- информирование об услугах;
- индивидуальные и групповые (очные) консультации;
- дистанционное консультирование;
- совместные с родителями тренинги, дискуссии и практикумы;
- диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;
- совместные занятия с родителями и с детьми;
- совместные семейные досуги;
- использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье

5.6 Работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) по специально составленному и утверждённому графику.

5.7 Штат сотрудников КЦ утверждается руководителем учреждения в пределах утверждённого фонда оплаты труда. В состав Консультационного центра входят руководитель КЦ, оператор по учёту неорганизованных детей, специалисты детского сада: воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед (при наличии штатной единицы), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

5.8 Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой учреждения, планами работы, утвержденными руководителем МАДОУ, составленными в соответствии с рекомендациями Министерства

образования Российской Федерации, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также индивидуальными особенностями детей и запросами родителей (законных представителей).

5.9 КЦ осуществляет взаимодействие учреждения с медицинскими учреждениями, ГМПК.

5.10 Медицинское обслуживание детей в период пребывания в Консультационном центре осуществляется медицинским работником учреждения.

5.11 Информация о порядке работы КЦ проводится в форме устного и письменного информирования родителей, путем размещения информации на стенде МАДОУ, в средствах массовой информации, на сайте МАДОУ.

6. Управление КЦ

6.1 Управление КЦ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом образовательного учреждения

6.2 Формой самоуправления является Педагогический совет, который рассматривает и утверждает:

- Программно-методическое обеспечение содержания образовательного процесса КЦ.

- Изучает и оценивает состояние работы специалистов, результаты работы.

- Корректирует направление образовательных услуг КЦ в зависимости от потребностей родителей и детей.

6.3 Непосредственное руководство осуществляет руководитель КЦ.

6.4 Состав КЦ формируется из числа профессионально компетентных педагогов МАДОУ.

6.5 Функциональные обязанности педагогов определяются в соответствии с квалификационными требованиями руководителем МАДОУ и КЦ.

6.6 Нагрузка педагогов КЦ не должна превышать нормативов рабочего времени (за счет перераспределения функциональных обязанностей по основному месту работы).

7. Обязанности и ответственность сторон

7.1 Специалисты, работающие в рамках КЦ, обязаны:

- Руководствоваться Законом РФ «Об образовании», международными и российскими нормативными правовыми актами в области защиты прав детей, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом МАДОУ, настоящим Порядком.

- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

- Применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы.

- В решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка.

- Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ

7.2 Специалисты, работающие в рамках КЦ, несут ответственность:

- за адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических методов и средств;

- за оформление документации в установленном порядке;
- за качество предоставляемых образовательных услуг.

7.3 Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать этические и моральные нормы и правила общения с педагогами КЦ

7.4 Родители (законные представители) несут ответственность:

- за выполнение рекомендаций специалистов КЦ.

8. Права сторон.

8.1 Директор МАДОУ «ДС № 5»:

- осуществлять контроль за специалистами, организующими деятельность КЦ
- утверждать нормативные документы КЦ

8.2 Руководитель КЦ имеет право:

- поместить информацию о деятельности КЦ в СМИ.
- потребовать от специалистов КЦ диагностический инструментарий.
- ставить вопрос о поощрении своих членов за качественную работу перед администрацией МАДОУ;
- вносить изменения в порядок работы КЦ.

8.3 Специалисты КЦ имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учётом конкретных условий МАДОУ;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы;
- отказываться от выполнения возложенных на них обязанностей при отсутствии условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- запрашивать справку о состоянии здоровья ребенка и эпид. благополучии в семье. - рекомендовать родителям посетить с ребенком узких специалистов (невролог, психиатр, ЛОР, ортодонт).
- рекомендовать родителям обратиться на ГМПК.
- затребовать оснащение предметной среды у руководителя МАДОУ.

8.4 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и интересы ребёнка;
- консультироваться с педагогами по проблемам воспитания и развития ребёнка;
- заслушивать отчёты о деятельности КЦ.

9. Гарантии и компенсации.

9.1 Директор МАДОУ «ДС № 5» определяет виды и размер надбавок, доплат стимулирующего характера в пределах средств учреждения, направленных на оплату труда специалистов КЦ (в соответствии со ст.170 Трудового кодекса РФ).

9.2 Услуги, предоставляемые специалистами КЦ, осуществляются бесплатно.

10. Делопроизводство.

10.1.Документация КЦ ведётся в соответствии с организацией производства и включает в себя:

- Порядок работы КЦ
- приказа о создании КЦ
- план работы КЦ
- журнал предварительной регистрации запросов родителей КЦ

- журнал учёта проведенной работы КЦ
- журнал отзывов и предложений
- отчёт о работе КЦ
- график работы специалистов