



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

ПРОЕКТ «Построй СВОЮ траекторию возможностей!»

АВТОРЫ: МАДОУ «ДС № 5»

- Сафиуллина Елена Владимировна, заместитель директора по инновационной деятельности МАДОУ «ДС № 5»;
- Максимова Айгуль Сабирзяновна, заведующий филиалом МАДОУ «ДС № 5 – Детский сад №10»;
- Свизева Татьяна Григорьевна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 5»;
- Соловьева Елизавета Михайловна, старший преподаватель кафедры общей психологии и конфликтологии УрГПУ

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Местоположение: Свердловская область, го Первоуральск.
- В состав МАДОУ «ДС № 5» входит два ДОО.
- Численность воспитанников: 558

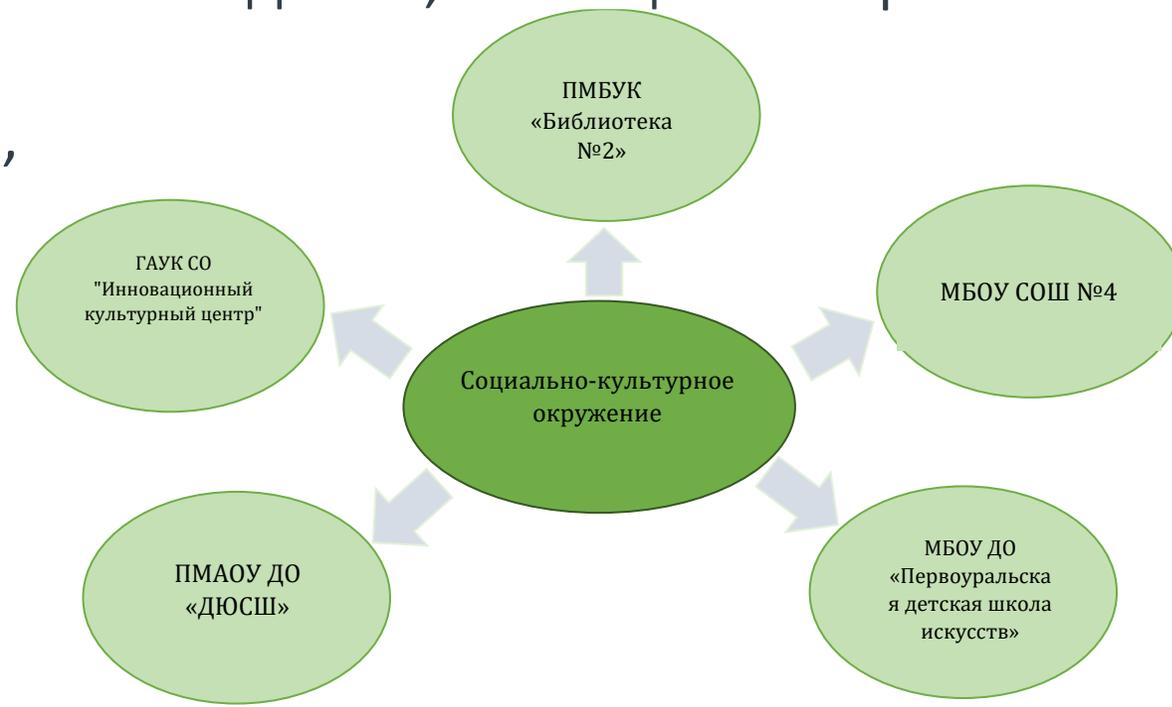
24 группы, из которых 5 групп раннего возраста.

- Педагогический коллектив: 48 человек, из них педагоги, имеющие стаж работы менее двух лет – 11 человек

(25 % - высшая квалификационная категория,

33 % - первая квалификационная категория,

42% - без категории).



КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С марта 2017 года МАДОУ имеет статус экспериментальной площадки УрГПУ по разработке и апробации инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса «Детская академия изобретательства». Деятельность экспериментальной площадки направлена на комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми.

Ежегодно МАДОУ № 5 принимает участие в творческих проектах:

- Мероприятия Детской академии изобретательства;
- Фестиваль «Юные самоделкины» г. Первоуральск;
- Открытый городской Фестиваль детского изобретательства, г. Екатеринбург.

В МАДОУ еженедельно в старших дошкольных группах проводится «Час изобретательства», где педагогами с детьми реализуется ассоциативно-синектическая технология С.А. Новоселова.

Традиционно осенью проходит ежегодная выставка совместных с родителями работ по теме: «Мы изобретатели».





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

СРЕДА В ДОО

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



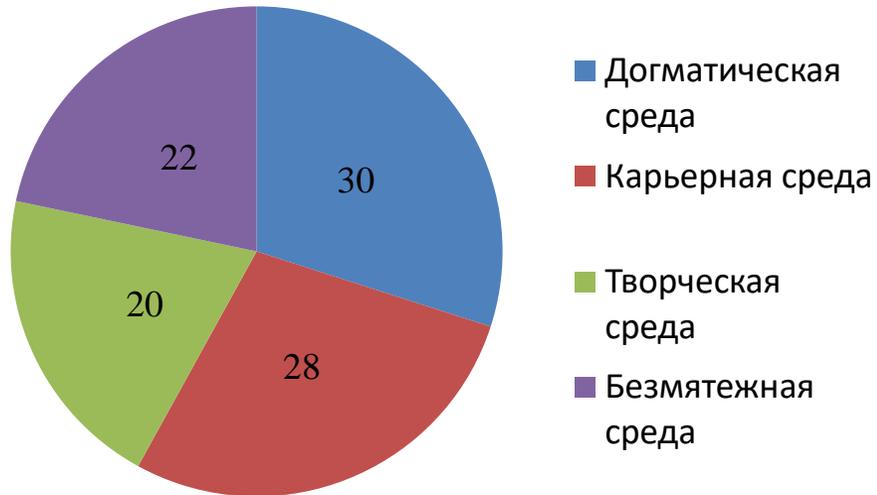


РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ

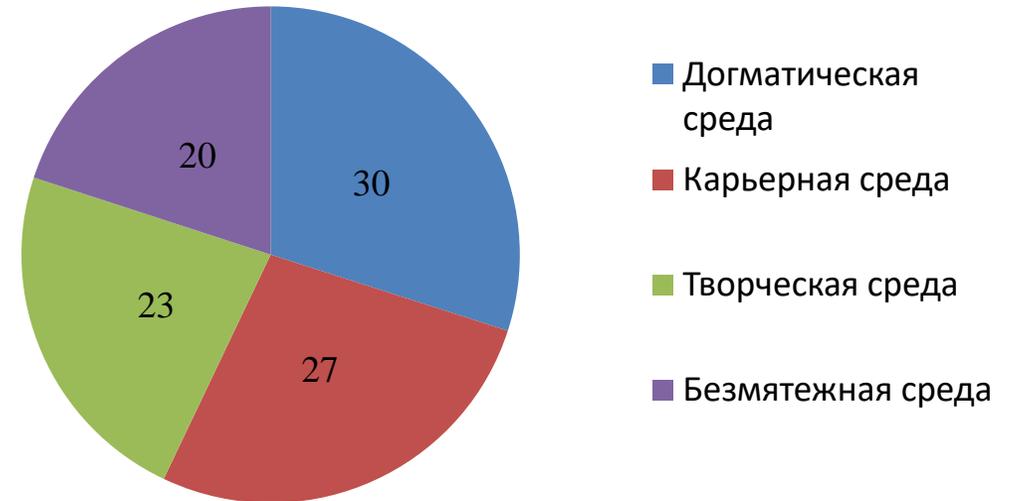
МАДОУ «ДС № 5»

Исследование среды по В.А. Ясвину

Графическая модель соотношения типов образовательной среды в МАДОУ "ДС № 5"

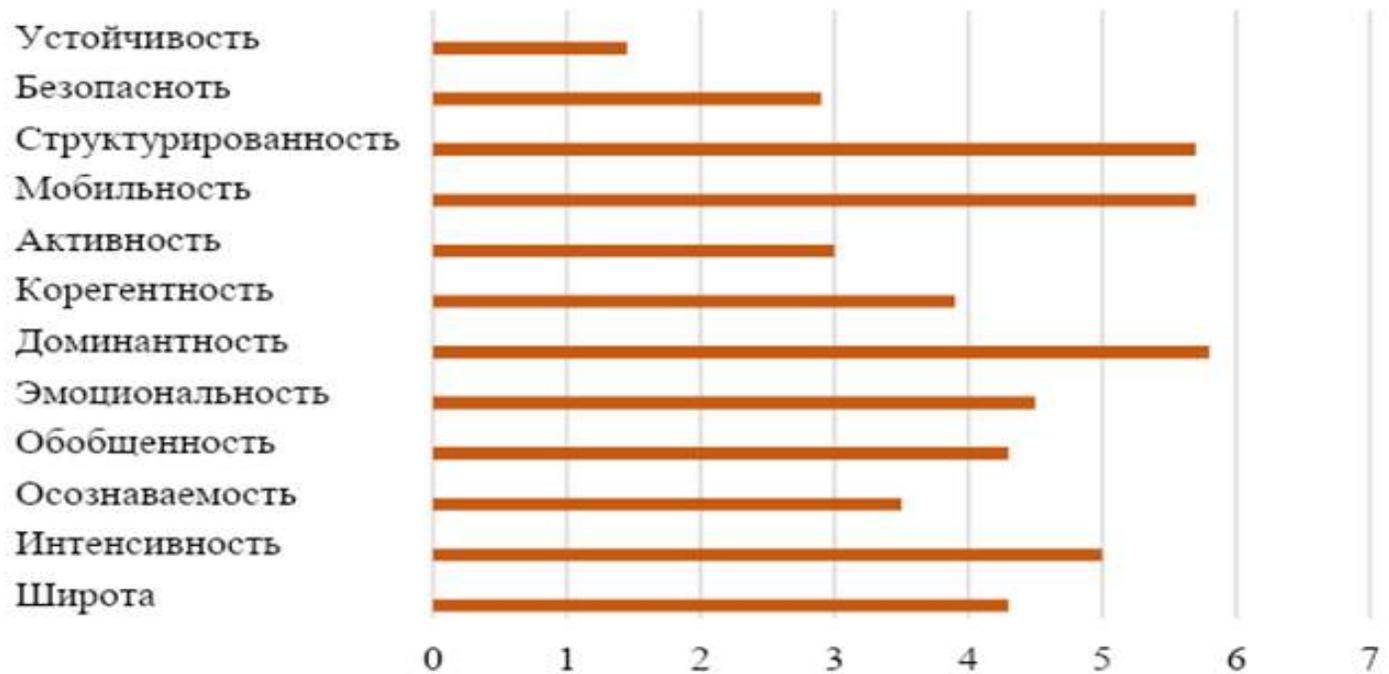


Графическая модель соотношения типов образовательной среды в Филиале МАДОУ "ДС № 5 - Детский сад №10"





Результаты мониторинга образовательной среды (количественные параметры)



Результаты экспертизы дошкольной среды показали, что она имеет дифференцированный характер, где преобладает в основном «догматическая» среда с элементами «карьерной» и «безмятежной», а также небольшой долей «творческой» среды.

В сложившейся «догматической» образовательной среде недостаточно условий для развития самостоятельности и творчества дошкольников, а это препятствует их личностному развитию.

Для догматической образовательной среды характерно наличие жёсткой дисциплины, правил, уверенности и непоколебимости педагогов в собственной правоте, что подтверждает наши наблюдения по общению педагогов с воспитанниками и наличие жёстких рамок при использовании календарно-тематического планирования.





**Вклад
в будущее**

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

**АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ
ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ,
ЖЁСТКИЕ РАМКИ
КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧНСКОГО
ПЛАНИРОВАЯ**

**ИНИЦИАТИВА,
ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ,
РАЗВИТИЕ ЛП**



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Создание ЛРОС с преобладанием творческой ОС, способствующей развитию личностного потенциала и возможностей, высокой внутренней мотивации обучающихся в различных видах деятельности, эмоциональному подъему, позитивному, оптимистическому настроению.

Творческая среда – среда, в которой педагоги свободны и активны, а воспитанники инициативны, самостоятельны и способны быть ответственными за свою жизнь, способны управлять своими эмоциями и развивать свои возможности.



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none">✓ Рост профессиональной компетентности педагога;✓ Возможность проявления инициатив, направленных на развитие потенциала ребёнка;✓ Развитие личностного потенциала педагога (устойчивость, мотивированность, саморегуляция, способность изменяться);✓ Демократический стиль общения с воспитанниками;✓ Имидж-продвижение педагогов через транслирование опыта.
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none">✓ Возможности для индивидуализации и развития личностного потенциала в ЛРОС;✓ Положительный психологический климат в группах ДОО.
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none">✓ Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс.
ДОО	<ul style="list-style-type: none">✓ Инициативный ребёнок.✓ Повышение имиджа.
Муниципальные методические профессиональные объединения педагогов го Первоуральск	<ul style="list-style-type: none">✓ Обобщение и представление педагогического опыта ПОС в ДОО.

Цель 1: создание творческой личноно - развивающей образовательной среды через внедрение гибкого планирования как необходимого условия поддержки инициативы детей, развития их личностного потенциала и возможностей.

Цель № 2:

Воспитанники:

- расширение возможностей для удовлетворения потребностей детей в творческом самовыражении;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развитие эмоционального интеллекта воспитанников, поддержка интересов, потребность общения, право выбора, право на ошибку;
- поддержка творческих проектов детей «Инициатива+»;
- развитие детского блоггерства, в рамках которого дети приобретают жизненный опыт и навыки, которые могут пригодиться им в реальной жизни: уверенность, общение, работа в команде, критическое мышление, самоорганизация и креативность.

Педагогический коллектив:

- повышение уровня социально-коммуникативной компетенции, улучшение микроклимата в педагогическом коллективе построение воспитательно-образовательного процесса на основе демократического стиля взаимодействия с воспитанниками и гибкого планирования;

Родители:

- установление благоприятной атмосферы в семье (с учетом интересов и эмоционального состояния ребенка).
- повышение родительской компетентности посредством работы «Школы компетентного родителя».

ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ ПО ФОРМУЛЕ «3+2»

Развитие организационно-технологического компонента предполагает следующие результаты:

- внесены изменения в основные образовательные программы с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
- разработано «Положение о гибком планировании»;
- обеспечены максимальные возможности для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию гибкого планирования;
- позиция педагога в организации жизни детей – партнер – партнер;
- в объединении МАДОУ «ДС № 5» функционирует ПОС по сопровождению и поддержке педагогов.

Развитие социального компонента

предполагает следующие результаты:

- используются соглашения в МАДОУ «ДС № 5».

Развитие пространственно-предметного компонента предполагает следующие результаты:

- организация предметно-развивающей среды – среда как «Скаффолдинг» (в группах объединения МАДОУ «ДС № 5» организованы центры активности и творческие лаборатории);
- РППС формируется участниками образовательного процесса в рамках детских проектов;
- по результатам мониторинга образовательной среды наблюдается снижение уровня догматической среды.

В плане ресурсного обеспечения:

- объединение МАДОУ «ДС № 5» – участник грантовых конкурсов;
- разработан и пополняется методический пакет эффективных образовательных практик;
- объединение МАДОУ «ДС № 5» активно привлекает спонсоров и партнеров.

В плане управления:

- основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество;
- в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса;
- внесены изменения в локальные акты;
- организована ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) деятельности учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукт

- методические рекомендации по внедрению УМК «Школа возможностей» в ДОО;
- положение «Гибкое планирование»;
- фото и видео, отражающие ход реализации проекта: Творческие проекты детей «Инициатива+».

Результат

- активизируется социальное партнерство;
- увеличится количество желающих посещать объединение МАДОУ «ДС № 5»;
- повысится удовлетворённость качеством дошкольного образования
- расширится сетевое взаимодействие.

Эффект

- транслирование опыта ПОС (участие в профессиональных конкурсах, повышение публикационной активности).

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

ПОКАЗАТЕЛЬ	СПОСОБ ОЦЕНКИ	КРИТЕРИИ
Вовлечённость всех участников образовательных отношений	Статистические данные	Вовлечённость %
Состояние эмоционального фона	Стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг (УМК «Школа возможностей»)	Положительная динамика
Потребность в дальнейшей реализации проекта у участников, сетевых партнеров	Анкета удовлетворенности основных социальных потребностей всех участников образовательных отношений	Удовлетворённость
Личностный потенциал участников образовательных отношений	Наблюдение, анкетирование, степень участия в педагогических проектах	Положительная динамика

*Информацию о ходе и результатах проекта педагогическое и социокультурное сообщество сможет узнать на сайте МАДОУ.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски	Способы минимизации
Недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам	Обучение УК и педагогической команды на ППК, стимулирование
Микроклимат в коллективе	Соглашение, ненасильственная форма общения, командообразующие тренинги
Пассивная позиция родителей	Ознакомление и обучение с помощью УМК «Школа возможностей»
Неприятие продукта пользователями	Эффективность опыта работы в других регионах с целью принятия и осознания значимости проекта
Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка	Соблюдение норм СанПин, профилактические мероприятия

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Программно-методические	УМК «Школа возможностей» (УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»);
Материальные	Приобретение УМК «Школа возможностей» (УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»);
Кадровые	Подготовленная управленческая команда для реализации проекта, обученные педагоги;
Финансовые	Фонд стимулирования оплаты труда; Привлечение бюджетных и внебюджетных средств.
Информационные	Сайт МАДОУ, стендовая информация, буклеты.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ

- ❑ УМК «Школа возможностей» (Социально-эмоциональное развитие дошкольников);
- ❑ Руководство по созданию и использованию соглашения в ОО;
- ❑ Технология создания ПОС;
- ❑ Хрестоматия художественной литературы для развития ЛП



Хрестоматия для детей 5–7 лет

Дорогие друзья!
Здесь вы найдете отрывки из произведений для тех детей, которые проявляют интерес к книгам и, возможно, уже учатся читать самостоятельно.
Совместное чтение текстов Хрестоматии и обсуждение их содержания покажет детям, что книга — это интересный собеседник, с которым можно увлекательно провести время. Герои, которых вы встретите в произведениях этого раздела, покажут маленьким читателям, как можно выразить и понимать свои и чужие эмоции, как поступки и слова могут вызвать ту или иную эмоцию. Изучая тексты, ребята познакомятся с тем, как персонажи сотрудничают, разрешают конфликты и дружат.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ

- **Онлайн-игра «Город эмоций»**
- **Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях»**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ПРОДУКТОВОЙ ЛИНЕЙКИ» ПРОГРАММЫ

- Подкаст для родителей «МамПапКаст»
- Онлайн-кинотеатр «Окко»
- Проект онлайн-кинотеатр «Ноль+»



Новинка

Онлайн-проект «Смотрим вместе»

Проект онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс» и Программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» ответит на вопрос: как с помощью мультфильмов и фильмов развивать личность ребенка 4-12 лет.

Для родителей, учителей младших школьников и воспитателей дошкольников
Теперь мультфильмов для работы с детьми стало вдвое больше. Появились и новые анимационные студии. В мультфильмах поднимаются актуальные для детского коллектива темы. Как найти общий язык, если мы разные? Как научиться дружить? Как управлять сильными эмоциями? Можно ли иногда хитрить и говорить неправду?

Понимание эмоций Эмпатия

Нормы и правила поведения

Новинка

Подкаст для родителей «МамПапКаст»

МамПапКаст - подкаст, созданный в рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», является инструментом педагога в работе с родителями.

Знакомство родителей с материалами подкаста повышает эффективность реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста», способствует созданию личностно-развивающей среды в семье и более глубокому пониманию психологии развития детей.



Социально-коммуникационный
компонент

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обучение педагогов	Апрель 2022	Администрация
Внесение изменений в планы МАДОУ «ДС № 5»	Август 2022	Заместитель директора по ВМР, заместитель директора по инновац.деятельности, старшие воспитатели
Составление ЛА	Сентябрь 2022	Администрация
Внедрение УМК «Школа возможностей»	Август 2022 – май 2024	Старшие воспитатели
Контроль внедрения УМК	В течение учебного года	Старшие воспитатели
Формирование ПОС	Август 2022	Администрация, пед.коллектив
Составление соглашений с воспитанникам , педагогами родителями	Сентябрь 2022	Администрация, педколлектив, родительский комитет
Обустройство открытой «говорящей стены»	Август – сентябрь 2022	Администрация
Анализ внедрения открытой «говорящей стены»	Май 2024	Педагог-психолог
Проектирование творческих лаборатории	Март - апрель 2022	Рабочая группа
Обустройство центров активности и творческих лаборатории	Август – сентябрь 2022	Администрация
Финансирование необходимых мероприятий	В течении реализации проекта	Администрация



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА



Методические рекомендации по внедрению УМК «Школа возможностей» в МАДОУ;



Положение «Гибкое планирование»;



Организация Онлайн-школы для родителей: «Поколение без границ»



Создание детского блога на сайте МАДОУ;



Фото и видео, отражающие ход реализации проекта:
Творческие проекты детей «Инициатива+»



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

